

6 本 時 ( 9 / 1 1 )

(1) 目 標

- 空いている場所に素早く動いてパスを受けたり、シュートをしたりすることができる。【技】
- 「みんなで上手くパスをつないでシュートを決めたい」「ルール（得点化）を工夫して、みんながもっと楽しめるセストボールをつくりたい」という願いをもって、場や用具の安全に気を付けながら進んで練習やゲームに取り組むことができる。【態】
- みんなが楽しめるルールをゲームに生かして勝つために、簡単な作戦や練習方法を選んだり工夫したりすることができる。【思・判】

(2) 展 開 ○ 教師の言葉かけ ○ 子どもの反応 [重点評価項目] ◆ 個に応じた指導

過程	主な学習活動と予想される子どもの反応・教師の言葉かけ	教 師 の 指 導
つかむ (12)	<p>今日はどんなルールの工夫をして楽しみますか。</p> <p>本時のめあてについて話し合う。 みんながもっと楽しめるルールの工夫を生かしてセストボールを楽しもう。</p> <p>もっとシュートをして楽しめるように、全員シュートボーナスのルールを工夫しよう。</p>	<p>○ 「前の時間はどんなルールの工夫を生かしてセストボールを楽しんだかな。」と前時の学習を想起する発問を行うことで、本時のルールの工夫へと生かすことができるようにする。</p> <p>○ 「シュートゲーム」や「トライアングルパスゲーム」などをのびのびタイムで行うことで、楽しみながら、ボール操作や空いている場所を生かす動きを高めるようにする。</p>
挑	<p>のびのびタイムで心も体もほぐそう。</p> <p>準備運動、のびのびタイムをする。</p> <p>シュートゲームの記録に挑戦するぞ。</p> <p>チームタイム ・前時のゲームの振り返り ・ルールの工夫を生かして勝つための練習</p> <p>みんながシュートを決めるように、パス&amp;シュートを練習しよう。</p>	<p>○ 子どもたちがこれまで考えた作戦や練習方法を掲示しておくことで、新しいルールの工夫を生かすための練習や話し合いができるようにする。</p>
戦	<p>チームタイムを生かしてゲームⅠに挑戦しよう。</p> <p>ゲームⅠに挑戦する。</p> <p>全員がシュートを決めてボーナス点をもらおうぞ。</p> <p>全員シュートボーナスを生かすことができたかな。</p> <p>今日のルールを生かすための工夫について話し合う。</p> <p>全員シュートを成功させることができなかった。</p>	<p>○ ゲームⅠ後の話し合いでは、「ルールの工夫を生かして勝つことができたか。」と問いかけることで、ゲームⅠの結果とその原因を振り返ることができるようにする。</p>
す	<p>全員シュートボーナスを生かして勝つにはどうしたらいいかな。</p> <p>シュートを決めていない友達にパスを回して、全員がシュートできるようにしよう。</p>	<p>○ ルールの工夫を上手く生かしていたチームの動きや作戦を価値付け、全体に紹介することで、チームタイムでの練習や次のゲームに生かすことができるようにする。</p>
る	<p>ゲームⅡで勝てるようにチームで攻め方を話し合ったり練習したりしよう。</p> <p>チームタイム ・ゲームⅠの振り返り ・ゲームⅡに生かすための練習</p> <p>全員シュートボーナスをもらうための攻め方を工夫して、しっかり練習しよう。</p>	<p>ルールを工夫するための作戦や練習を工夫することができたか。【思・判】</p> <p>◆ ルールの工夫を生かすことができていないチーム → 「どうしてルールの工夫を生かすことができなかったのか。」と問いかけ、生かすための動きや作戦の工夫に気付くことができるようにする。また、練習にかかわり、具体的なアドバイスを行うようにする。</p>
(27)	<p>チームタイムを生かしてゲームⅡに挑戦しよう。</p> <p>ゲームⅡに挑戦する。</p> <p>全員がシュートを決めてゲームに勝つぞ。</p> <p>整理運動をする。</p>	<p>○ 「空いている場所に動こう。」「パスを受けたら積極的にシュートをねらおう。」などの言葉かけを行い、意欲的にゲームに参加できるようにする。</p>
たしかめる (6)	<p>ルールを工夫した今日のセストボールは楽しかったかな。</p> <p>本時の学習を振り返り、ワークシートに記入する。</p> <p>ルールの工夫を生かして全員がシュートを決めて勝つことができました。</p> <p>次はセストボール大会です。これまでの学習を生かして優勝できるようにがんばろう。</p> <p>本時の学習を振り返り、次時の学習に見通しや意欲をもつ。</p> <p>セストボール大会もこれまでの学習を生かしてがんばるぞ。みんなでシュートを決めて、優勝するぞ。</p>	<p>○ 「ルールの工夫を生かして勝つことができたか。」と視点を明確にした振り返りを行うことで、自分やチームの課題を次時に生かすことができるようにする。</p>